



**Città di
Figline e Incisa Valdarno**

FIGLINE & INCISA
informa

Ufficio Stampa Comune FIV – www.figlineincisainforma.it - Resp. Samuele Venturi: s.venturi@comunefiv.it - 328.0229301



- [25/02/2020 16:15](#)

Tanti i progetti dedicati alle classi. Per i più piccoli attenzione puntata sulle fiabe e sul loro messaggio, per i più grandi letture animate su emozioni e diversità

Si svolge, a cadenza settimanale o mensile, il progetto “Non vedo l’ora...di leggere!”, che consiste in laboratori di lettura animata realizzati per le **scuole di Figline e di Incisa** dalla **biblioteca "Gilberto Rovai"**. Si tratta di un progetto di promozione della lettura che coinvolge, in base alla disponibilità data dalle varie scuole del territorio, le classi dell’Infanzia e della Primaria. Lo scopo è quello di **avvicinare i bambini dai 5 ai 9 anni alla lettura stimolando la loro fantasia**, attraverso l’animazione di storie e di libri adatti alla loro età. **Due gli appuntamenti a cui ciascuna classe aderente partecipa: il primo** consiste nell’**ospitare, in classe, le bibliotecarie**, che raccontano varie storie con l’aiuto di pupazzi e oggetti che tirano fuori da una valigetta; **il secondo consiste nell’ospitare i bimbi in biblioteca**, facendoli diventare, a loro volta, narratori e animatori delle stesse storie ascoltate nel precedente incontro.

Mentre per i più piccoli (dai 5 ai 7 anni) il percorso si concentra principalmente **su fiabe internazionali, favole toscane e grandi classici per l’Infanzia**, per le classi terza e quarta della Primaria la scelta (e il racconto) di una **storia è anche un’occasione per riflettere su temi più ampi, come la gestione delle emozioni e la diversità**.

IL LABORATORIO DELLA SCORSA SETTIMANA - Proprio sul **concetto di diversità si è basata l’ultima delle visite che le bibliotecarie di Incisa**, mercoledì scorso, hanno tenuto nella IV A della scuola Primaria "Petrarca" di Incisa. La classe, nei mesi passati, ha già partecipato ad alcuni incontri del progetto, **scoprendo che le diversità che caratterizzano le persone non sono elementi che creano disuguaglianze**, ma anzi uniscono e arricchiscono la collettività. **Durante la mattinata le bibliotecarie hanno letto ai bambini storie antiche** (come la favola “Il leone e il topo” di Esopo), ma anche **racconti che vengono da paesi diversi dall’Italia** (come la fiaba “Il gomitolino di cotone”, originaria dello Sri Lanka) e **favole della tradizione toscana** (come “Il topo e il galluccio”). Tutte queste **storie**, che parlano di accettazione ed inclusione, sono state **animate facendo uscire da valigie e borsette i personaggi realizzati a mano dalle bibliotecarie, usando oggetti e materiali di riciclo**.

Al termine di ogni racconto, i bambini sono intervenuti con una propria riflessione su ciò che avevano appena ascoltato e su quella che, secondo loro, era la morale della storia.

Terminate le letture, le **bibliotecarie Angela e Donatella hanno posto ad ogni alunno una domanda curiosa**, cioè quale fosse l’animale che li rispecchiava di più e quello al quale, invece, non avrebbero voluto mai assomigliare. I bambini, così facendo, hanno potuto **parlare delle loro qualità e caratteristiche, temi principali di questo percorso che, infatti, si concluderà con la creazione di una “carta di identità-diversità”**. Si tratta di un’attività del progetto grazie alla quale i bambini **potranno disegnare e raccontare** le loro peculiarità, **realizzando a mano la loro prima “carta di identità”**.

La classe, inoltre, ha ricevuto "in prestito" anche una valigia piena di libri, in modo da consegnare una storia ad ogni alunno. **In seguito, i bambini dovranno compilare delle schede di gradimento in cui potranno disegnare la trama della storia a loro capitata e lasciare un commento sul libro appena letto**. Schede e libri saranno poi riconsegnati alla biblioteca Rovai, durante la visita già programmata in quella

sede, dove potranno essere consultati da altri piccoli lettori. Sarà proprio **in quell'occasione che toccherà ai bambini raccontare ed animare le storie** che hanno ascoltato nella "precedente puntata" del progetto.

Sonia Muraca

Ufficio Stampa

Comune di Figline e Incisa Valdarno

Tel. 055.9125203

web www.figlineincisainforma.it

- [CULTURA](#)

Comune di Figline e Incisa Valdarno - Piazza del Municipio, 5 - 50063 - Figline e Incisa Valdarno (FI)